



פזרי תנ"ך יקרים ויקרות

רוצים גם אתם להצליח לארום

לתלמידים לקרוא את הפסוקים?

רוצים להוביל את התלמידים להצליח

למצוא את מה שכן מבינים בתוך

הקריאה בפסוקים?

מוזמנים לטעום מכלי חדש שפיתחנו

עבורכם המורים, כלי מעולה

לפתיחת כל שיעור תורה בכיתה.

פרטים בסרטון המצורף

ובתוכן המצורף

משימות פלפ"ל אנחנו מתחילים!



פרק כ"ג פסוקים א-ב מות שרה



אמרו בקול כל מספר המופיע בפסוקים שלפניכם

1 [מאה, עשרים, ושבע, ארבע- יוביל את התלמידים להבנת סך שנות חיי שרה ולהבנה שהמקום בו נקברה קשור למספר ארבע]

מצאו מילה או מילים הכתובות באופן "לא רגיל"

2 מבחינת גודל האותיות בפסוקים שלפניכם.

[י"ולבכתה"- כ קטנה]

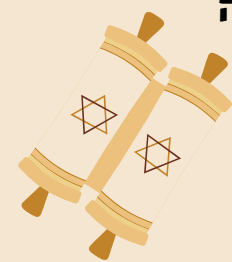
בכל פעם בה מופיעה מילה עצובה בפסוקים

3 שלפנינו אמרו אותה בקול עצוב

[ותמת, לספוד, ולבכתה]

דיון- ניתן לשאול מהיכן מציץ אברהם? מהארץ שהצאנו או מחברון





מוסיפים "פלא" גלימוד התנ"ך
ומחלקים את הקריאה המדוייקת הסוקים

1 משימות פלפ"ל

פסוק לי פסוקך לתלמיד

2 פסוקים לקריאה פיתוח למידה

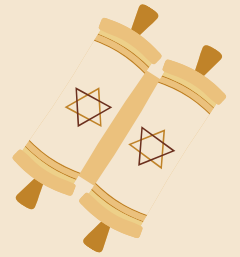
3 הכרטיסים מיועדים ל**מורה**, לבחירת משימה או

משימות עבור התלמידים **לקראת** הקריאה בחומש.

הוספנו פה גם תשובות [שאותן שששש-🤫 לא לגלות]

התכנית פותחה ונכתבה על ידי צוות הדרכת תנ"ך בחמ"ד
יאיר ליברמן, ישראל יוקל וצביה מוראנסטון. תשפ"ד





פסוקים ג-כ אברהם קונה את מערת המכפלה, קבורת שרה.

1 לפי הפסוקים, כמה כסף דרש עפרון עבור מכירת שדה המכפלה? [400 שקל כסף" אפשר לפתוח דיון, בכמה הציע עפרון בהתחלה את המערה וכמה הוא רצה בסוף?]

2 בכל פעם בה מופיעה מילה המבטאת נימוס או כבוד נרכין ראש באות כבוד. [אדוני, וישתחו]

•נשים לב שבמקרא "עם הארץ" - משמעו אנשים מכובדים

3 דו שיח. אברהם- אנשים אחרים.

בכל פעם בה אברהם מדבר, הרימו חמש אצבעות, בכל פעם בה מישהו אחר מדבר, הרימו אגרוף

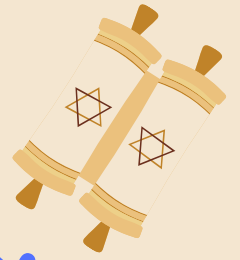
דיון-

האם קביצת המחיר הטובה כל כך עבור שדה המכפלה - אולי מראה שצפרון תכנון שאברהם לא יקנה? מדוע בני חת לא רצו שאברהם יקנה חלקה בארצם?
(שלא תהיה לו אחיזה לדורות)



פרק כ"ד

פסוקים א-ט



אברהם שולח את עבדו למצוא אשה ליצחק בנו

1 לאן שולח אברהם את העבד? [אל חרן, ארץ

1

משפחתו שנשארו בה]

מה אברהם לא מרשה לעבד לעשות?

לקחת אשה ליצחק מהכנעניות, ולא לבקש מיצחק לצאת

2

מארץ ישראל כדי להתחתן עם אישה מחרן

3 סיפרו כמה פעמים מופיע שמו של עבד אברהם?

3

התלמידים יגלו ששמו לא מופיע בפסוקים, כתוב רק "העבד" - מן הפסוק
וַיֹּאמֶר אַבְרָם אֶ-דָּנָי ה' מִה־תִּתֶן־לִי וְאֶנְכִּי הוֹלֵךְ עִרְוֹתַי וּבְן־מִשְׁקַבְיֹתַי
(.הוא דַּמְּשֵׁק אֶלְיֶעֶזֶר: (טו, ב)- לומדים ששם העבד הוא אליעזר

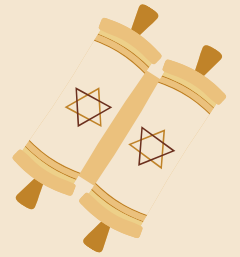
דיון - מדוע ליצחק לא מתאים להתחתן עם אישה כנענית?



פרק כ"ד

פסוקים י- כא

מעשה החסד של רבקה



בכל פעם בה מופיעה מילה הקשורה למים -

השמיעו צליל של שתיה!

1

[מים, באר, עין המים, שתה, אשקה, כד, כדה, הגמיאיני, לשתת]

מה ביקש העבד מרבקה ומה היא נתנה לו?

2 העבד ביקש "מעט מים" והיא שאבה עבורו ועבור כל הגמלים

3 חזרו במהירות על כל מילה הקשורה למהירות

[נוירץ, ותמהר, ותרץ עוד. פתח לדיון על הזריזות של

רבקה. מדוע היא מזדרזת?]

חידה: כמה מים שאבה רבקה?

[צבור אשרה אלהים - מדובר בקרוב לקוב מים]



פרק כ"ד

פסוקים כב- לד

תגובת העבד



נסו לגלות בפסוקים - האם העבד הגיע עם אנשים נוספים לחרן

או שהגיע לבד?

1

[פס' לב 'ורגלי האנשים אשר איתו' - מגדיל את החסד של רבקה, גם כי הם יכלו לשאוב בעצמם וגם כי מדובר בכמות מים גדולה יותר]

מי בפסוקים שלפנינו מתלהב/מתרגש כשרואה תכשיטים?

2 [לבן. לדיון- אצל לבן מופיע שראית התכשיטים גרמה לו להציע לעבד להתארח, אצל רבקה היא השקתה אותו מבלי שהציע לה תמורה]

3 **דו שיח. בפסוקים שלפנינו העבד שואל את רבקה שתי שאלות ורבקה עונה לו.**

חצי כיתה תשאל את השאלות ששאל העבד וחצי כיתה תענה את תשובותיה

של רבקה.

[השאלות: 1. "בַּת־מִי אַתְּ?" 2. "הַגִּידִי נָא לִי הַיֵּשׁ בֵּית־אָבִיךָ מָקוֹם לָנוּ לָלוֹן?" .
התשובות: "בַּת־בְּתוּיָאֵל אָנֹכִי" 2. "גַּם־תֵּבֶן גַּם־מִסְפּוֹא רַב עִמָּנוּ גַּם־מָקוֹם לָלוֹן"]



חידה: כמה מים שאבה רבקה?

[צבור צשרה אמאים - מדובר בקרוב לקוב מים]

לדיון: מדוע לקח הצבד צשרה אמאים ולא אחד? אפשר לדמיין כמה מחנות הכין צבור הכלה המיוצגת. מדוע כל כך הרבה?



פרק כ"ד

פסוקים לג-נג



העבד בבית בתואל

האם בתואל ולבן מסכימים לבקשתו של העבד לחתן את

רבקה עם יצחק? מה המילים שאומרות זאת?

1

[פס' נא - "הִנֵּה רַבֶּקָה לְפָנֶיךָ קַח וְלֵךְ"]

מיצאו מהם המתנות שקיבלה רבקה מעבד אברהם

[פס' נג - וַיּוֹצֵא הָעֶבֶד כְּלֵי-כֶסֶף וְכְלֵי זָהָב וּבְגָדִים וַיִּתֵּן לְרַבֶּקָה

וּמִגְדָּנֹת נָתַן לְאָחִיהָ וּלְאִמָּה]

2

"איזו מילה כתובה בצורה לא רגילה

שמסתיימת בקמץ אבל אין לה לאחריה? [נְעָר]

3

דיון- האם צהר אברהם מדבר באריכות או בקיצור? [נסו לחשוב מדוע

מאריך?]

פרק כ"ד פסוקים נד-סז

יצחק נושא את רבקה לאשה



1 באיזו שעה ביום נפגשים רבקה ויצחק?

[שעת בין ערביים, כשיצחק יוצא לשוח בשדה- "וַיֵּצֵא יצָחָק לְשׁוֹחַ בְּשָׂדֵה לְפָנֹת עָרֵב"]

2 מה עשתה רבקה כאשר הבינה שהיא עומדת מול יצחק החתן שלה? מיצאו את המילה בפסוק.

["וַתִּקַּח הַצֶּעִיף וַתִּתְּכֶס "]

3 לאיזה אוהל מכנים יצחק את רבקה ושם הם גרים?

[לאוהל של אימו שרה שכבר נפטרה]

4 איך כתוב בפסוקים שיצחק ורבקה נישאים בטוב?

["וַיִּקַּח אֶת-רַבְקָה וַתְּהִי-לוֹ לְאִשָּׁה וַיֵּאֱהָבָה "]

לדיון- מדוע יצחק מתנחם מהאבל על אימו שרה כאשר נושא את רבקה לאשה?



פרק כ"ה

פסוקים א-יא



אחרית ימיו של אברהם

1 אמרו בקול את שמות בניו של אברהם.

1

(זמרן, יקשן, מדן, מדין, ישבק, שוח)

2 מיצאו מילים בפסוקים המספרות שיצחק הוא הבן החשוב של

אברהם, אמרו אותן בקול

2

"וַיִּתֵּן אֲבֹרָהֶם אֶת-כָּל-אֲשֶׁר-לוֹ, לְיִצְחָק", "וַיְבָרֶךְ אֱלֹהִים, אֶת-יִצְחָק
בְּנֵו"]

3 כמה שנים חי אברהם? (פסוק ז - 175)

3

חידה - למי נתן אברהם מתנות [למי קטורה]

חידה - מדוע מולכרת הפסוקים שוב מצרת המכפלה? [כי שט נקבר

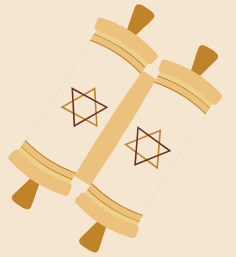
אברהם לצד שרה אישתו]



פרק כ"ה

פסוקים יב-יח

תולדות ישמעאל



1 כמה בנים נולדו לישמעאל? קראו בקול את שמותם
(12 בנים - מה מזכיר לכם?)

2 כמה שנים חי ישמעאל? (137 שנים)

3 מיצאו שמות של מקומות בפסוקים
[מְחֹוּלָה עַד-נְשֹׂרָה, מְצָרִים, אֲנְשֹׁרָה]

דיון- לישמעאל נולדו 12 בנים- אבל לאורק הדורות מחמתו נצאמה ולא נשארה, לצומת יצחק שלקח צוד לחן צוד דור צד שקחו 12 שהטיס- בניו של יצקה - וכו' השושלת שלנו שה' שומר עליה לאורק הדורות.

